

Утверждаю:

Заместитель руководителя

администрации Великоустюгского  
муниципального района,

начальник управления образования



Лопатникова Е.С.

### Справка по результатам СПТ-2021

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) в 2021 году проводилось в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59. СПТ направлено на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ.

В Великоустюгском районе в СПТ в 2021 году приняли участие 2076 обучающихся общеобразовательных организаций, достигших на момент тестирования 13 лет, начиная с 7 класса, что составляет 96,24 % от общего числа подлежащих СПТ (в 2020 году 2066 обучающихся – 95,38 %).

В тестировании не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта. Общее количество обучающихся, не принявших участие в тестировании 81 человек, из них: 35 официально отказались от участия в СПТ, 46 человек не участвовали по болезни (в 2020 году не принимали участие 100 обучающихся (56 отказов и 44 человека не участвовали по болезни). Основная причина отказов в 2021 году - родители не видят смысла в СПТ.

В основе проведения СПТ в 2021 году лежит единая методика ЕМ СПТ (письмо Минпросвещения России от 03 июля 2019 года № 07-4416-дсп). Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддитивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося. ЕМ СПТ позволяет перейти от личностных особенностей обучающегося (его поведенческие проблемы, конкретизированные как неспособность к активному и рациональному поведению в проблемной ситуации, склонность к неоправданному риску и др.), входящих в «группу риска», к оценке рискогенности социально-психологических условий (факторы риска), таких как отсутствие благоприятных отношений с ближайшим окружением: сверстниками, учителями, родителями, наличие труднопреодолимых жизненных неудач, подверженность негативному влиянию группы. Факторы риска – это социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление).

На основе результатов тестирования выделены обучающиеся, находящиеся в рискогенных социально-психологических условиях с повышенной вероятностью

вовлечения в зависимое поведение («группа риска»). По Великоустюгскому району – это 129 обучающихся (6,21 % от прошедших тестирование), в 2020 году в «группе риска» находилось 128 обучающихся, что составляло 6,2 % от прошедших тестирование. Более высокая «группа риска» определена в 7-9 классах.

**Статистические результаты тестирования определяют ориентиры воспитательной, профилактической работы, видов воспитательных воздействий для разных целевых аудиторий, в том числе и с родителями.**

Старший инспектор



А.В. Овдова